

Közel két éve hallunk a TÁMOP (Társadalmi Megújulás Operatív Program) keretében, jelentős részben uniós támogatással készülő Koragyermekkorai programról. Látva, hogy a korai fejlődés zavarainak felismerésében és ellátásában nem elég jól képzettek a házi gyermekorvosok, a vegyes praxist ellátó háziorvosok, vagy a védőnők, hosszas és gondos előkészítő munka után megszervezték és elindítják az „Idejében kiderül” nevű oktatóprogramot. Házi gyermekorvosok, háziorvosok, védőnők százainak jelentkezését várják a következő hónapokban kezdődő, akkreditált, térítésmentes, többnapos továbbképzésekre.

A TÁMOP egy régi restancia pótlására is lehetőséget ad: megkezdődhet a házi gyermekorvosi tutorok képzése. Több évtizedes elmaradásban volt ugyanis a gyermekgyógyászati alapellátás e tekintetben. Mert míg a háziorvosoknál már hosszú ideje kiépült az oktatópraxisok hálózata, és a háziorvos-rezidensek akkreditált oktatók mellett szerezhették meg speciális ismereteiket, addig a házi gyermekorvosi oktatópraxisok máig hiányoznak. Nincsenek kiképzett oktatók, nincs kötelező tananyag. Nem tartozik most ide, hogy a rezidensek vagy szakorvosjelöltek különböző okok miatt időt sem szán(hat)nak a területi szakmai gyakorlatra, ami nélkül nem is tudom, hogyan lehetne érdeklődést kelteni a házi gyermekorvosi munka iránt.

Az „Idejében kiderül” szakmai programjának és a tutorképzés tananyagának kidolgozását két éves, rendkívül sok egyeztetést, konzultációt, elfoglaltságot igénylő munka előzte meg. Az intenzív feladatban sok más szakértő mellett házi gyermekorvosok is részt vettek, akik a HGYE-n belül többször is megvitatták közös érveinket, elfogadott álláspontunkat adták a készülő programhoz. Diagnosztikai és terápiás ismereteink javítása, a megfelelő ellátás könnyebb elérése, a területi gyermekgyógyászat presztízsének emelése, a visszavonuló gyermekorvosok pótlása a Házi Gyermekorvosok Egyesületének régi igénye, számtalanszor hangoztatott törekvése. Ezért is értékeljük most nagyra az elkészült programot, vagy az oktatóhálózat működési alapjainak kidolgozását.

Hogy mi lesz a Koragyermekkorai program és a tutorképzés tényleges eredménye, az még a jövő titka. De az már ma is nyilvánvaló, hogy pénzzel, akarral és összefogással sok mindent el lehet érni.

Meg az is, hogy pénz nélkül, egyedül, csak nagyon keveset.

*Kovács János*

## TARTALOM

- Motivált tanítás, motivált tanulás. . . . . 2–3
- Koragyermekkorai fejlődés – indul a képzés . . . . . 4–5
- A „lengyel ügy” . . . . . 7
- Adolescens medicinától a gyermek-egészségügyi központig . . . . . 8–10
- Határokon átívelő ellátás . . 10
- Ma az iparkamara, holnap az agrárkamara? . . . . . 11
- Kávészünet-16 . . . . . 12–14
- Nem tudnak újraéleszteni . . . . . 14–16
- Védőoltás meningococcus B ellen . . . 17
- Kérdések – válaszok . . . . . 17
- Probiotikumok gastroenteritisben . . . . . 20
- Az egészség mérése . . . . . 21
- Azok a szűnyogok... . . . . 23
- Praxisok . . . . . 24

A Házi Gyermekorvosok Egyesületének kiemelt támogatói 2014-ben:

